



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CIPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"	404012	BRĂILA	BRĂILA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă periferică			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da
--	----

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:				
	<table border="1"> <tr> <td>Buget pe anul anterior</td> <td>Buget pe anul în curs</td> </tr> <tr> <td>2414.00</td> <td>2601.00</td> </tr> </table>	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	2414.00	2601.00
Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs				
2414.00	2601.00				

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

A doua sansa

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

două schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română

Da

alte limbi

Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză

Da

limba franceză

Da

alte limbi

Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	2.00	0.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	7.00	0.00				7.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	0.00			6.00
Total	15.00	0.00			15.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	44.00	0.00	44.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	131.00	0.00	131.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	112.00	0.00	112.00
Total	287.00	0.00	287.00
Total grădiniță	44.00	0.00	44.00
Total niveluri școală	243.00	0.00	243.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		1.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		10.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		10.00
Total		21.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	3.00	44.00	(ante)prescolar	2	44
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	7.00	89.00	primar	10	175
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	13	201
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	10.00	133.00		25	420

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	17	188	38.64	77.37
Română	27	55	61.36	22.63
Total	44	243	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	17.00	188.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	10	150	22.73	61.73
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	5	15	11.36	6.17
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	2	0	0.82
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	29	76	65.91	31.28
Total	44	243	100	100

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Număr mediu ani studiu	5.82	7.06		
-------------------------------	------	------	--	--

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	21	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	177	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	50	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	62	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	1	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	44	233	100	95.88
intre 30 si 60 de minute	0	10	0	4.12
Total	44	243	100	100

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Timp mediu	15	16.23
------------	----	-------

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	243	100
Total	243	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

în clădire cu destinație de grădiniță

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Nici un răspuns selectat.

D38a **Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**
cabinet medical Da

D38b **Dacă "Da", se va preciza**

Asigurarea asistenței cu medic școlar Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

D39a **Cabinet de asistență psihopedagogică**

Cabinet de asistență psihopedagogică Da

D39b **Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**

Cu norma parțială Da

D40 **În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a **Unitatea coordonatoare:**

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b **Structuri subordonate:**

Curent electric în toate structurile

Apă curentă în toate structurile

Telefon în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare suficientă

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

D52

Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Total	23	0	23

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	21	44.68
Număr cadre didactice cu gradul II	2	4.26
Număr cadre didactice cu definitivat	13	27.66
Număr cadre didactice fără definitivat	9	19.15
Număr personal didactic necalificat	2	4.26
Total	47	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	47	100
Numărul de cadre didactice calificate	45	95.74
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	2.13
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	13	27.66
Numărul de cadre didactice colaboratori	12	25.53

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		34.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		23.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	9.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I		21 Da
Director Adjunct	Invățător / institutor	Gradul I		24 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1410		30

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

D65

Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a

Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri

	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	33
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	133
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	121
Total	287
Total grădiniță	33
Total niveluri școală	254
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c

Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	125

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	39
numărul de absențe nemotivate	1210
Total absențe pe an	1249
Număr mediu absențe pe copil	37.85

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	4011
numărul de absențe nemotivate	26871
Total absențe pe an	30882
Număr mediu absențe pe copil	121.58

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	33	33	0	0	0	33
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	133	129	2	5	1	129
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	121	111	3	4	9	111
Total	287	273	5	9	10	273
Total grădiniță	33	33	0	0	0	33
Total niveluri școală	254	240	5	9	10	240

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	125	125	0	0	0	125

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		2	0	19	16	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		11	7	19	16	0
Total		13	7	38	32	0

D70b Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ		31	0	0	31	35

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	3	23	46	44	116
Matematică	3	36	29	48	116

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	6	10	22	24	21	38	121

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	93	0	32	125

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	Total
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)		20	7
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		17	11

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

D76

Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Denumire	Numărul elevilor cu note în intervalul							Total
	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Limba română	9	2	0	0		1	0	12
Matematică	7	4	1	0		0	0	12

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme	
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		12	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		12	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		20	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		20	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		17	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		4	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional		13	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

90

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

683145

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Completarea bazei materiale	3, 3	Dezvoltarea bazei materiale a scolii si a bibliotecii	13.03.2023	31.08.2023

Responsabilități: Director, administrator, contabilitate, bibliotecar

Indicatori realizare: Extinderea bazei materiale

Comentarii:

- **Concluzii:** -lectiile au fost mai atractive, diversitatea acestora fiind mai mare, ceea ce a dus la creativitate in realizarea interdisciplinaritatii si diversitatii.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** -derularea activitatilor folosind baza materiala a bibliotecii precum si noul teren de sport, a starnit interes din partea elevilor.
-cadrele didactice utilizeaza materiale achizitionate in desfasurarea lectiilor, cu precadere in activitatile extrascolare, motivand astfel elevii si ducand la cresterea calitatii actului aeducational

2	Continuarea proiectului Erasmus + „Mixing end enriching us”	5, 2	-Dezvoltarea competentelor cheie, promovarea echitatii si incluziunii în educatie, schimb de bune practici si colaborare individuala/institutio nala	20.10.2022	31.08.2023
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - coordonator de proiect;
- elevi;
- cadre didactice membre în echipa de proiect

Indicatori realizare: -realizarea intalnirilor transnationale, dezvoltarea competentelor cheie, promovarea echitatii si incluziunii in educatie, schimb de bune practici si colaborare individuala/institutionala

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Comentarii:

- **Concluzii:** -Activitatea desfasurata in cadrul proiectelor Erasmus aduce plus valoare activitatii instructiv-educative din scoala noastra.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Corelarea activitatilor cu punctele tari si amenintarile identificate la nivelul parteneriatului.

3	Monitorizarea pregatirii elevilor pentru examenele nationale	4, 4	Elaborarea unor planificari si stabilirea itemilor care sa conduca la cresterea rezultatelor scolare. Aplicarea programului de pregatire si adaptarea demersului didactic la contexte provocatoare din punct de vedere epidemiologic.	09.01.2023	05.06.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Cadre didactice

Indicatori realizare: Imbunatatirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare Nationala

Comentarii:

- **Concluzii:** -Sustinerea simularilor pentru examenele nationale de un numar cat mai mare de elevi
-Informarea parintilor,prin sedinte,privind rezultatele obtinute de elevi la simulari
-Adaptarea discursului profesorului la cerintele /itemii/competentele vizate de examenele nationale
-Utilizarea noilor tehnologii in pregatirea elevilor si in rezolvarea itemilor specifici
- **Realizat în proporție de 20 %**
- **Lecții învățate:** -Stabilirea unui program riguros de pregatire cu elevii claselor a-II-a,-IV-a, a-VI-a,a-VIII-a
-Mai multa implicare din partea elevilor si a profesorilor

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati continue de monitorizare si evaluare a progresului elevilor in urma implementarii solutiilor de grup si individuale.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Planificarea si aplicarea evaluarilor initiale, sumative si finale.	17.10.2022	02.06.2023

Responsabilități: Cadre didactice

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Indicatori realizare: Evaluarea rezultatelor școlare, întocmirea portofoliilor de progres ale elevilor

Comentarii:

- **Concluzii:** -Toate cadrele didactice au monitorizat progresul elevilor.
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lección învățate:** Este necesar ca la începutul fiecărui an școlar, să fie identificați elevii care întâmpina dificultăți în achiziționarea conținuturilor

2	Aplicarea de chestionare de satisfacție cadrelor didactice, elevi și părinți	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor directi și indirecti ai educației, asupra procesului educațional.	02.05.2023	09.06.2023
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Director
Diriginti
CEAC

Indicatori realizare: Aplicarea a cel puțin 80 de chestionare de satisfacție beneficiarilor

Comentarii:

- **Concluzii:** -implicarea dirigintilor, cadrelor didactice, a consilierului școlar, părinților, elevilor în activitățile școlare și extrascolare, au condus la creșterea satisfacției părinților față de activitatea cadrelor didactice din școală
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lección învățate:** -cadre didactice bine pregătite, utilizarea de metode didactice noi și variate, implicarea elevilor în evaluarea școlară, dotarea corespunzătoare a școlii, condiții optime asigurate de unitatea de învățământ, orele de pregătire suplimentară desfășurate de cadrele didactice din școală, calitatea comunicării, colaborării dintre profesori și părinți au dus la creșterea satisfacției părinților față de activitatea cadrelor didactice din școală.

3	Îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-dezvoltarea bazei de date CEAC	01.11.2022	31.05.2023
---	---	--	---------------------------------	------------	------------

Responsabilități: - directori
- membrii CEAC
- responsabilii comisiilor metodice
- consilierul educativ

Indicatori realizare: -bază de date îmbogățită
-portofoliile comisiilor metodice, a cadrelor didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** -Scopul acestor instrumente este de a asigura judecări de evaluare privind nivelul calității serviciilor educaționale, fundamentate pe dovezi, prin raportare la cerințele formulate în standarde (care cuprind cerințe minimale) și în standardele de referință (care indică un nivel optim de activitate).

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** -identificarea la timp a problemelor care apar la nivelul scolii, atunci cand termenele sunt respectate in colectarea informatiilor, a documentelor

4 Orientare si consiliere in vederea continuarii studiilor	Traseul de carieră al absolvenților	Orientarea si consilierea elevilor absolventi ai ciclului primar si gimnazial in vederea continuarii studiilor.	17.10.2022	31.05.2023
--	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: Dirigintii absolventilor

Indicatori realizare: Asigurarea serviciilor de consiliere si orientare a absolventilor

Comentarii:

- **Concluzii:** -Succesul orelor de consiliere in ceea ce priveste reducerea abandonului scolar
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** -in urma serviciilor de consiliere s-au constatat urmatoarele:
-din cei 17 elevi care au promovat clasa a-VIII-a, 4 s-au inscris la liceu iar restul la scoli profesionale
-cei 20 de elevi care au promovat clasa a-IV-a s-au inscris la clasa a-v-a

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul primar			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X	
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X	
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	1, 1	-Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare Națională II,IV,VI,CLASA a-VIII-a,in contextul schimbării de paradigma in evaluarea la finalul claselor a-II-a,a-IV-a, a-VI-a si la sfarsit de gimnaziu --Adaptarea discursului profesorului la cerintele/itemii/competente vizate de examenele nationale. -Aplicarea programului de pregatire obligatorie si suplimentara se va realiza in colaborare cu elevii si parintii -Adaptarea demersului didactic la contexte provocatoare	16.10.2023	31.05.2024

Responsabilități: -directori;
-cadre didactice;
-Comisiapentru Curriculum

Indicatori realizare: Promovabilitate de peste 50 % la examenele naționale

Detalii: -Sustinerea simularilor pentru examenele naționale de un numar cat mai mare de elevi
-Informarea parintilor,prin sedinte,privind rezultatele obtinute de elevi la simulari
-Adaptarea discursului profesorului la cerintele /itemii/competentele vizate de examenele nationale
-Utilizarea noilor tehnologii in pregatirea elevilor si in rezolvarea itemilor specifici

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

2 Proiect PNRAS	5, 5	-diminuarea riscului de abandon scolar prin scaderea cu cel puțin 1% a ratei de abandon scolar -cresterea, in medie, cu 10% a procentului de elevi care finalizeaza invatamantul gimnazial -imbunatatirea rezultatelor obtinute de elevi in cadrul evaluarilor nationale	16.10.2023	31.08.2024
-----------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: -directori

-profesori
-elevi

Indicatori realizare: -implicarea elevilor proveniti din medii defavorizate in activitatile proiectului
-dezvoltarea competentelor sociale, de colaborare,de cooperare, a capacitatii de a se integra mai bine n colectivele din care fac parte
--dezvoltarea abilitatilor cognitive si noncognitive ale elevilor, necesare remedierii ramanerilor in urma si a nivelului scazut de performanta, astfel incat sa se trezeasca interesul elevilor pentru toate disciplinele

Detalii: -Cluburi ale elevilor, la diferite discipline
-Scoala de vara

Activități de evaluare internă:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de prevenire a violentei și a bullying-ului	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	-prevenirea și combaterea agresiunii fizice, verbale, sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii prin intermediul a două campanii informative -oferirea de alternative educationale pentru petrecerea timpului liber, prin implicarea elevilor în activități extracurriculare -consilierea psihopedagogică a elevilor	06.11.2023	14.06.2024

Responsabilități: -directorul

-responsabilul comisiei de pentru prevenirea și combaterea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
-învățători, profesori, diriginti
-consilier școlar

Indicatori realizare: -2 campanii informative cu caracter preventiv

-cel puțin 5 activități de consiliere desfășurate de către psihologul școlar
-cel puțin 200 de elevi implicați în activitatea campaniilor
-cel puțin 10 activități de prevenție a violentei și a bullying-ului în rândul elevilor

Aspecte reținute: -prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță

2	Aplicarea de chestionare de satisfacție cadrelor didactice, elevi și părinți	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, asupra procesului educațional.	01.05.2024	07.06.2024
---	--	--	---	------------	------------

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"

Responsabilități: -Director

-Diriginti

-CEAC

Indicatori realizare: -Aplicarea a cel puțin 80 de chestionare de satisfacție beneficiarilor

Aspecte reținute: Aplicarea chestionarelor de satisfacție beneficiari

3 Aplicarea testelor initiale	Traseul de carieră al absolvenților	- Evaluarea nivelului competențelor formate la elevi în timpul predării- învățării, prin aplicarea testelor initiale până la sfârșitul lunii septembrie - Stabilirea conținuturilor ce trebuie incluse în planificare în vederea recuperării	16.10.2023	15.11.2023
-------------------------------	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: -Cadrele didactice

Indicatori realizare: -teste initiale aplicate la clasa

-cel puțin 8 discipline la care se aplica testele initiale

Aspecte reținute: -Aplicarea testelor initiale permite identificarea punctelor slabe în vederea remedierii acestora

-Unii elevi tratează cu superficialitate testele initiale în condițiile în care notele nu se trec în catalog

Director,



Responsabil CEAC,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Albu", written over the text "Responsabil CEAC,".