

# „TEHNICI DE REDACTARE A TEXTULUI SCRIS”

## CDȘ -Limba și literatura română

### CLASA a VIII-a, An școlar 2021-2022

#### COMPETENȚE GENERALE

1. Operaționalizarea conceptelor prin folosirea metodelor și a instrumentelor de analiză a textului literar și nonliterar
2. Utilizarea eficace a instrumentelor de lucru cu textul implicate în procesul de învățare pe tot parcursul vieții



#### Dintre titlurile propuse:

1. *Jocul de-a vacanța*, M. Sebastian;
2. *În pădurea Petrișorului*, M. Sadoveanu;
3. *În Munții Neamțului*, C. Hogaș;
4. *Peste vărfuri...*, M. Eminescu;
5. *Toamna*, G. Coșbuc;
6. *Cireșarii*, C-tin Chiriță etc.

#### ARGUMENT

Cursul opțional „Tehnici de redactare a textului scris” a fost gândit ca o soluție pentru problemele cu care se confruntă elevii din ciclul gimnazial în ceea ce privește redactarea. Dificultățile sunt generate și de complexitatea programei care trebuie parcursă în vederea susținerii Testului Național de Limba și Literatura română, profesorul nedispunând în orele prevăzute săptămânal la clasă de timpul necesar exersării unor exerciții și tehnici de redactare. Consecințele sunt vizibile, majoritatea elevilor care se pregătesc pentru Testele Naționale fiind „dezarmați” atunci când li se cere să „motiveze”, să „explice”, să „interpreteze”, să „își imagineze”. Răspunsurile multora sunt de multe ori lipsite de coerență și din cauza faptului că dispun de un vocabular deficițiar. Alții, însă, chiar dacă stăpânesc noțiunile de teorie literară și chiar dacă dispun de un vocabular bogat, nu cunosc tehnica redactării compunerilor și nu sunt capabili să-și organizeze ideile și să surprindă esențialul sau să respecte anumite repere.

**Prof. Iulia Georgescu**

#### Evaluare:

- ☺ Portofoliu
- ☺ Probe scrise
- ☺ Probe orale



#### METODE:

- De la conversația de investigare a cunoștințelor, la compoziții pe baza textelor literare și nonliterare;
- Lucrul cu textul;
- Problematizarea;
- Exerciții de cultivare a exprimării orale și scrise, pentru dezvoltarea creativității.

# PROTECTIA MEDIULUI SI EDUCATIE ECOLOGICA

SCOALA GIMNAZIALA "ANTON PANN" BRAILA  
PROF. ALBU CATALIN

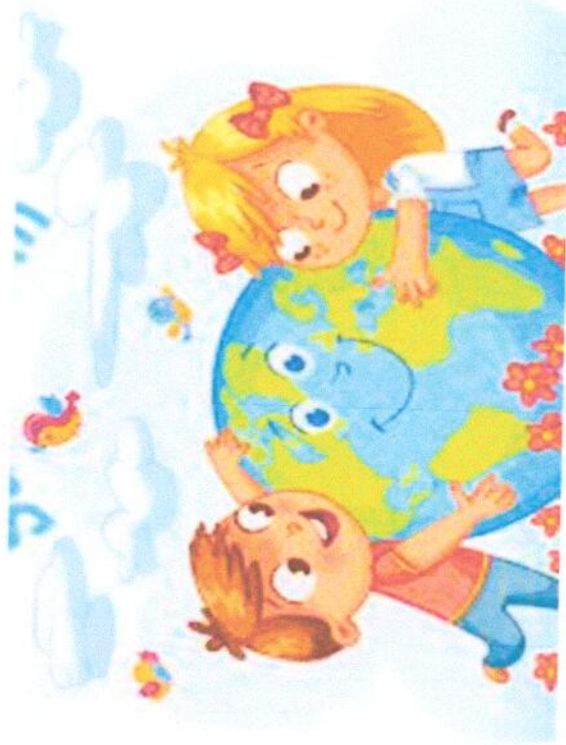


AN SCOLAR 2021 - 2022  
CLASA a VI- A

I N G R I J I M A N I M A L E L E

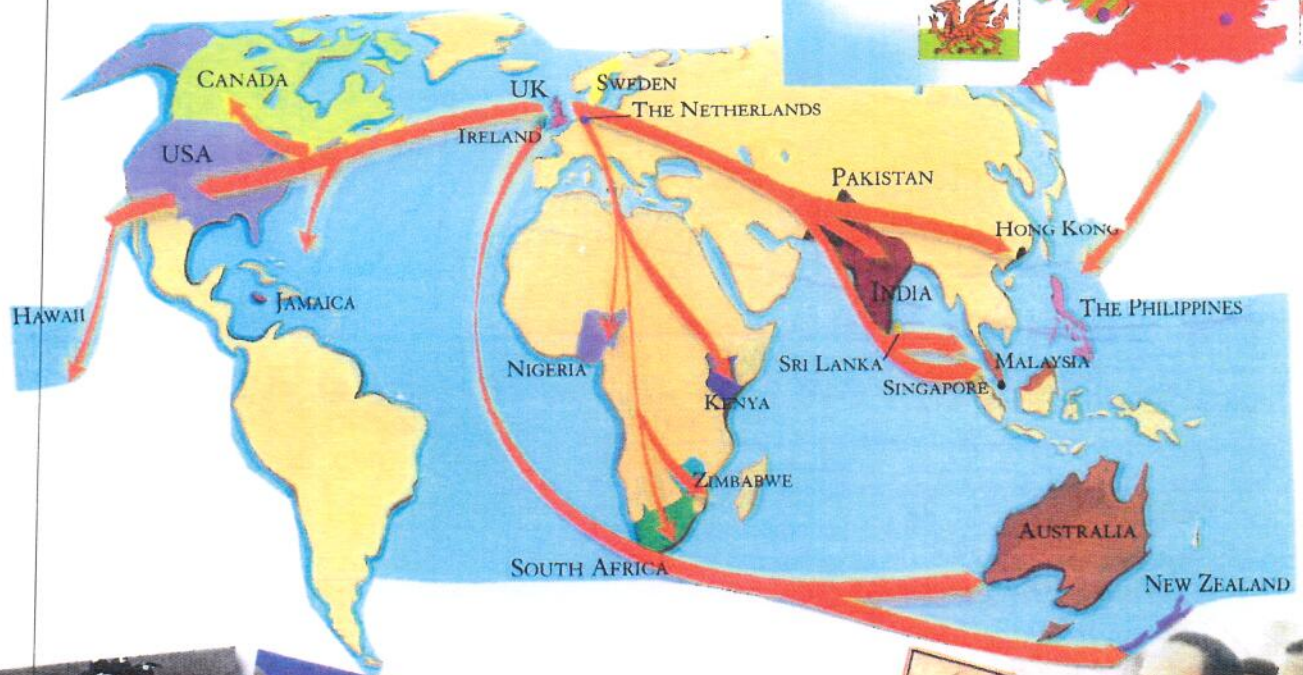
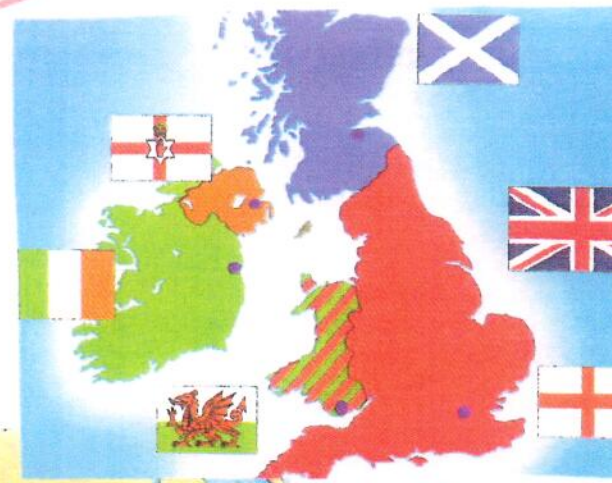


PROTEJATI  
MEDIUL  
INCONJURATOR



RECICLATI SI  
SALVATI NATURA

OPTIONAL  
 LIMBA ENGLEZA  
THE ENGLISH SPEAKING  
WORLD  
 cloza a 1/2 a



THE USA



- 1773 Boston Tea Party
- Declaration of Independence
- 1775 - 1783 War of Independence
- 1812 - 1814 War with Britain
- Californian Gold Rush
- Civil War between the North and South
- First trans-continental railway
- 1876 US Army defeated in battle by Native Americans
- Native Americans massacred at Wounded Knee
- 1920 - 1933 'Prohibition' - alcohol banned
- Wall Street Crash - collapse of stock exchange
- Two nuclear bombs dropped on Japan
- President Kennedy assassinated
- Martin Luther King, Jr, assassinated
- First person on the moon
- 1973 Last US troops leave Vietnam



După cum îngrijești de o plantă să crească mare și să dea rod, tot așa trebuie să îngrijim și de un copil pentru a da rod cât mai bogat mai târziu.

*Pentru cine?*

*Pentru elevii clasei a V-a*



**CÂND?**

*În anul școlar 2021-2022*

Valorile oferite de educația religioasă sunt reper spiritual esențial și liant existențial între toate cunoștințele dobândite prin studiul celorlalte discipline școlare. Educația religioasă contribuie la depășirea ignoranței religioase, care poate favoriza atitudini ideologice de intoleranță.

Școala Gimnazială "ANTON PANN", BRĂILA

**„FEREASTRĂ SPRE CER”**



**CE ESTE?**

*Disciplină OPȚIONALĂ*

**ARGUMENT**

Credința în Dumnezeu este cea mai mare zestre, spirituală pe care Familia, Biserica, Școala și Comunitatea o pot transmite copiilor, pentru că ea îi ajută pe tineri să facă deosebire între valori eterne și valori efemere, și le formează personalitatea, învățându-i să cultive bunătatea și omenia, iubirea de Dumnezeu și de semenii, recunoștința față de generațiile trecute și responsabilitatea față de prezent și de viitor. Întrucât libertatea reprezintă un mare Dar oferit de Dumnezeu omului, educația religioasă trebuie asumată în mod liber, conform dorinței părinților și a copiilor. Libertatea însă nu este indiferență spirituală, ci capacitatea omului de a alege valori spirituale, care îmbogățesc viața persoanei și a comunității umane.

**„Cel ce seamănă bunătate, culege iubire” (Sfântul Vasile cel Mare)**

*Cine?*

*Prof. Sarău Manuela-Veronica*



**DE CE?**

*Educația religioasă este temelia educației morale!*

A educa înseamnă a purta de grijă de copiii și tineri în ceea ce privește curățenia sufletească și buna cuviință, a -l crește pe copil moral, om drept, a-l crește în evlavie, a avea grijă de sufletul lui, a-i modela inteligența, a forma un atlet pentru Hristos, pe scurt, a te îngriji de mântuirea sufletului

**SCOALA GIMNAZIALA**

**"ANTON PANN" - BRAILA**

**CHIMIA  
ȘI  
VIAȚA**

**AN SCOLAR  
2021 - 2022**

**CLASA  
a VII a**

**OPȚIONAL  
CHIMIE**

**PROFESOR:**

**GURCENCO  
VIOLETA**

# **OPȚIONALUL ÎȘI PROPUNE**

**\* CUNOASTEREA SI INTELEGEREA  
FENOMENELOR CHIMICE**

**\* DEZVOLTAREA CAPACITATILOR  
DE EXPLORARE A REALITATII**

**\* DEZVOLTAREA CAPACITATII  
DE COMUNICARE FOLOSIND  
LIMBAJUL SPECIFIC CHIMIEI**

**\* FORMULAREA ABILITATILOR  
DE APLICARE A CUNOSTINTELOR  
ACUMULATE IN VIATA**

**COTIDIANA**

**ȘCOALA GIMNAZIALA**

**"ANTON PANN" - BRĂILA**

**OPȚIONAL  
FIZICĂ**

**CLASA  
a VI a**

**PROFESOR:**

**GURCENCO**

**VIOLETA**

**"EU SI APA"**

**AN SCOLAR**

**2021 - 2022**

# **ÎMPREUNA VOM**

## **DESCOPERI:**

**\*\* Starea naturală și transformările de stare ale apei**

**\*\* Răspândirea și rolul apei în natură, viața plantelor, animalelor și a omului**

**\*\* Proprietățile apei**

**\*\* Termenii științifici specifici fizicii și altor științe**



**CĂLĂTORIE  
IN LUMEA  
ȘTIINȚELOR**

**AN SCOLAR  
2021 - 2022**

**ȘCOALA GIMNAZIALA**

**"ANTON PANN" - BRĂILA**

**OPȚIONAL  
ȘTIINȚE**

**CLASA  
a V a**

**PROFESOR:**

**GURCENCO**

**VIOLETA**

## **Vom călători împreună**

**în minunata lume**

**a științelor și**

**vom descoperi:**

**\*\* acțiunea factorilor fizici**

**și chimici asupra**

**calității vieții**

**\*\* Invenții și inventatori**

**\*\*Măsuri de combatere**

**a poluării mediului**

**de viață**

**GEOGRAFIA ORAȘULUI BRĂILA**  
**AN SCOLAR 2021-2022**  
**CLASA A VIII-A**

**„UN POPOR CARE NU-ȘI CUNOAȘTE TRECUTUL  
NU ARE NICI UN VIITOR ”**

**CICERO**



**PROFESOR: CIUPALA CORINA FLORENTINA**

